

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



П.А. Машаров

« 29 » марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки	Психолого-педагогическое образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «Производственная: технологическая практика» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль: Психолого-педагогическое образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 122 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры психологии  Н.С. Хвасько

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р психол. наук, проф. каф. психологии, доц.
26.03.2024 г.



Е.Г. Максименко

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – Введение в психолого-педагогическую деятельность, Общая психология, Анатомия центральной нервной системы, Межкультурная коммуникация в сфере образования/Педагогическая этика, Психофизиология с основами психогенетики.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль: Психолого-педагогическое образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б5 Производственная: технологическая практика*
Часть образовательной программы	Блок 2 «Практика»
Количество зачетных единиц / всего часов	12 / 432

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	3	6	–	–	–	216	216	диф. зачет
Очная	4	7	–	–	–	108	108	диф. зачет
Очная	4	8	–	–	–	108	108	диф. зачет
Очная, всего			–	–	–	432	432	
Заочная	3	6	–	–	–	216	216	диф. зачет
Заочная	4	7	–	–	–	108	108	диф. зачет
Заочная	4	8	–	–	–	108	108	диф. зачет
Заочная, всего			–	–	–	432	432	

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель: «Производственная: технологическая практика (обязательная)»: формирование практических умений и навыков психолого-педагогического проектирования и сопровождения образовательного процесса.

Задачи. Формирование умений: самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях; осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности; проектирование, подготовка и проведение психолого-педагогических диагностических,

консультационных, реабилитационных и др. мероприятий в образовательном процессе; разрабатывать и осуществлять психокоррекционные и развивающие программы с целью улучшения качества адаптационных, познавательных, мотивационных и личностных способностей обучающихся.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИОПК-5.1. Знает способы преодоления затруднений в обучении на основе диагностирования результатов обучения, уровня развития эмоционально-психического состояния и когнитивных процессов обучающихся	ИОПК-5.1.1 Знает методы и методики диагностики, направленные на преодоления затруднений в обучении на основе диагностирования результатов обучения. ИОПК-5.1.2 Умеет определять уровень развития эмоционально-психического состояния, когнитивных процессов и свойств личности для выявления и трудностей в обучении. ИОПК-5.1.2 Владеет методами мониторинг диагностики адаптации на разных этапах образовательного процесса.
ПК-3. Способен осуществлять деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам.	ИПК-3.1. Умеет оказывать психологическую помощь семьям с детьми.	ПК-2.5.1 Знает особенности установления контакта, создания доверительной и безопасной атмосферы в процессе оказания психологической помощи семье с детьми. ПК-2.5.2 Уметь собирать и анализировать психологический анамнез семьи. ПК-2.5.3 Владеет навыками оказания психологической помощи семье.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
Установочная конференция*	1.1. Знакомство с руководителем практики Получение заданий, распределение по учреждениям (организациям); решение организационных вопросов; разработка индивидуального плана;
Ознакомительный этап (1-я неделя)*	2.1. Ознакомление со структурой и функционированием учреждения/организации; ** 2.2. Ознакомление со структурой психологической (если таковая имеется), социальной службы организации, HR-службы. **

Аналитический этап*	Анализ социально-психологических проблем соответствующих учреждений/организаций, способов их решения: 1) При наличии психологической службы: анализ социально-психологических программ, осуществляемых в учреждении/организации и их методического инструментария (на основе опросных методов и наблюдения); 2) При отсутствии социальнопсихологической службы: анализ проблемных социально-психологических аспектов управления, описание и анализ форм взаимодействия в трудовых коллективах (с применением опросных методов и наблюдения);
Раздел 2	
Производственный этап*	1.2. Разработка программы и проведение работ с целью решения типовых задач в практических областях психологии** 1.3. Участие в практической психологической деятельности подразделения при сопровождении руководителя организации/ психолога организации, в т.ч.: - анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;** - распространение информации/чтение тематических лекций о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;** - участие в проведении психологических исследований для решения типовых задач в практических областях психологии;** - сбор, обработка и анализ диагностического материала, полученных с применением стандартизированных методик;** - участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;** - проведение диагностическооптимизационных работ с персоналом организации; др.** <i>Примечание – вид практической деятельности определяется студентом в соответствии выбранной темой прикладного исследования.</i>
Обработка и анализ полученной информации*	Обработка и систематизация фактического эмпирического материала **
Оформление отчетной документации по практике*	Составление отчета по форме**
Заключительная конференция*	Устный доклад/презентация по итогам производственной практики **

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	–	–	–	92	92
Установочная конференция*	–	–	–	30	30
Ознакомительный этап (1-я неделя)*	–	–	–	31	31
Аналитический этап*	–	–	–	31	31
Раздел 2.	–	–	–	124	124
Производственный этап*	–	–	–	31	31
Обработка и анализ полученной информации*	–	–	–	31	31
Оформление отчетной документации по практике*	–	–	–	31	31
Заключительная конференция*	–	–	–	31	31
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	–	–	216	216

6.2. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	–	–	–	46	46
Установочная конференция*	–	–	–	16	16
Ознакомительный этап (1-я неделя)*	–	–	–	15	15
Аналитический этап*	–	–	–	15	15
Раздел 2.	–	–	–	62	62
Производственный этап*	–	–	–	17	17
Обработка и анализ полученной информации*	–	–	–	15	15
Оформление отчетной документации по практике*	–	–	–	15	15
Заключительная конференция*	–	–	–	15	15
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	–	–	108	108

6.3. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	–	–	–	46	46
Установочная конференция*	–	–	–	16	16
Ознакомительный этап (1-я неделя)*	–	–	–	15	15
Аналитический этап*	–	–	–	15	15
Раздел 2.	–	–	–	62	62
Производственный этап*	–	–	–	17	17
Обработка и анализ полученной информации*	–	–	–	15	15
Оформление отчетной документации по практике*	–	–	–	15	15
Заключительная конференция*	–	–	–	15	15
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	–	–	108	108

6.4. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	–	–	–	92	92
Установочная конференция*	–	–	–	30	30
Ознакомительный этап (1-я неделя)*	–	–	–	31	31
Аналитический этап*	–	–	–	31	31
Раздел 2.	–	–	–	124	124
Производственный этап*	–	–	–	31	31
Обработка и анализ полученной информации*	–	–	–	31	31
Оформление отчетной документации по практике*	–	–	–	31	31
Заключительная конференция*	–	–	–	31	31
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	–	–	216	216

6.5. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	–	–	–	46	46
Установочная конференция*	–	–	–	16	16
Ознакомительный этап (1-я неделя)*	–	–	–	15	15
Аналитический этап*	–	–	–	15	15
Раздел 2.	–	–	–	62	62
Производственный этап*	–	–	–	17	17
Обработка и анализ полученной информации*	–	–	–	15	15
Оформление отчетной документации по практике*	–	–	–	15	15
Заключительная конференция*	–	–	–	15	15
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	–	–	108	108

6.6. Форма обучения – заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1.	–	–	–	46	46
Установочная конференция*	–	–	–	16	16
Ознакомительный этап (1-я неделя)*	–	–	–	15	15
Аналитический этап*	–	–	–	15	15
Раздел 2.	–	–	–	62	62
Производственный этап*	–	–	–	17	17
Обработка и анализ полученной информации*	–	–	–	15	15
Оформление отчетной документации по практике*	–	–	–	15	15
Заключительная конференция*	–	–	–	15	15
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	–	–	108	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание практической самостоятельной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/wEJK/SLn2WMqjW>

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 6, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
ИТОГО		60
Диф. зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 7, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
ИТОГО		60
Диф. зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.3. Семестр 8, очная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
ИТОГО		60
Диф. зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.4. Семестр 6, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
-----------------	------------	--------------------------------

Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
ИТОГО		60
Диф. зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.5. Семестр 7, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
ИТОГО		60
Диф. зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.6. Семестр 8, заочная форма обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
ИТОГО		60
Диф. зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе института физической культуры и спорта университета по адресу: 83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на официальном сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Общая психология с практикумом», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Краснов, А. Н. Общая психология : учеб. пособие для студентов психол. фак. вузов России / А. Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева. - Ростов н/Д :Феникс, 2006. - 383 с.
2. Маклаков А.Г. Общая психология: Учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А.Г. Маклаков. – СПб. и др.: Питер,2009. – 582 с.
3. Немов Р. С. Общая психология : краткий курс / Р. С. Немов. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 304 с.
4. Рубинштейн С Л. Основы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – СПб. и др.: Питер, 2007. – 705 с.
5. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов / под общ. ред. Е. Н. Рогова. - 3-е изд. - М. : МарТ ; Ростов н/Д, 2008. - 558 с.

11.2. Дополнительная литература

6. Голубева Е.В. Общий психологический практикум. Раздел III. Методы наблюдения и беседы. Учебно-методическое пособие. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 96 с.
7. Глуханюк, Н. С. Практикум по общей психологии : учеб. пособие для студентов вузов / Н. С. Глуханюк, Е. В. Дьяченко, С. Л. Семенова ; Московский псих.-социал. ин-т ; Российский гос. проф.-пед. ун-т. - 4-е изд. - Москва : Изд-во Московского психолого-социального института ; Воронеж : МОДЭК, 2009. – 219 с.
8. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / [В. Д. Балин, В. К. Гайда, В. К. Гербачевский и др.] ; Под ред. А. А. Крылова и С. А. Маничева. - 2-е изд. - СПб. и др. : Питер, 2005. - 559 с.
9. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ - М», 2000 - 672 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).